

**ХОДЖАГЕЛЬДИЕВ Музафар Мирзагельдиевич,**

**№69 жалпы орта білім беретін мектебінің алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

 **Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтау реті**

 (сабақтың тақырыбы)

**Қысқа мерзімді жоспар 13**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Атыс дайындығы |
| Педагогтің аты-жөні | М.М.Ходжагельдиев.М.М. |
| Күні: | 27-28-29.12.2023ж. |
|  Сынып: 10 –а,ә,б,в. |  Қатысушылар саны:  |  Қатысушылар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы | Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтау реті. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | Калашников автоматының атқаратын қызметі, бөлшектері мен механизмдерінің құрылысы, Калашников автоматының (қол пулеметінің) патронының түрлері және құрылысымен таныстыру. |
| Сабақтың мақсаты | АК-74 автоматын толық емес бөлшектеу және жинақтау нормативін меңгерту. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 мин. | Ұйымдастыру сәтіОқушыларды түгендеу, амандасу, сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. |  |  |  |
| Сабақтың ортасы35 мин. | **Калашников автоматы мен пулеметі.****Автомат пен пулемет** қарсыластың тірі күшін жою мен атыс құралдарын құртуға арналған. Қарсыласты қоян-қолт Автоматты (пулеметті) бөлшектеу толық және толық емес болуы мүмкін: толық емес бөлшектеу - автоматты (пулеметті) тазалау, майлау және тексеру үшін; толық бөлшектеу - жаңбыр мен қар астында қалғанда не жөндеу кезінде автоматты (пулеметті) қатты ластанудан тазалау үшін жүргізіледі. Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу үстел үстінде немесе таза төсеніш жайылып жүргізіледі; бөлшектер мен механизмдер бөлектенген ретімен қойылады.Автоматты толық емес бөлшектеуден кейін жинақтау кері тәртіпте жүргізіледі (қабылдағыштың қақпағын қосқаннан кейін, тартқышты (курок) басып, автоматты сақтандырғышқа қойыңыз).**Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу тәртібі:****1). Оқжатарды алу.** Содан кейін оқтықта оқтың бар жоғын тексереді, бұл үшін ауыстырғыш төменге түсіріледі, оны «АВ» ( автоматты ату) немесе «ОД» (жекелей ату) жағдайына қойып, бекітпе жақтауының тұтқасы кейін жылжытылады, оқтықты тексеріп, бекіткіш жақтауы жіберіліп, шүріппені ұрыстық қайырудан (взводтан) босатады.2) Жабдықтар пеналын дүм ұясынан шығарып алу3) Сүмбіні алу.4) Автоматтан – ұңғылық тежеуіш - компенсаторын, пулеметтен – жалын сөндіргішін бөліп алу5) Ұңғы қорапшасының қақпағын бөлектеу. 6) Қайтармалы механизмді бөліп алу. 7) Бекітпемен қоса бекітпе жақтауын алу.8) Бекітпені бекітпе жақтауынан алу9) Ұңғылық бастырмасымен газ түтігін босатып алу.***Автоматты толық емес бөлшектеуден кейін жинақтау кері тәртіпте жүргізіледі*****Автоматты толық емес бөлшектеу және жинақтаудың нормативтері:***Жартылай бөлшектеу:* 13сек.- үздік; 14сек. - жақсы; 17сек.– қанағат.*Жинақтау толық емес бөлшектеу кейін:*23сек. - өте жақсы; 25сек. - жақсы; 30сек. - қанағаттанарлық.ық шайқаста жеңіліске ұшырату үшін автоматқа сүңгі-пышақ орнатылған. Түнгі уақытта ату және бақылау үшін түнде атуға арналған әмбебебап көздеуіш бекітіледі.Автоматтан атыс жүргізу үшін кәдімгі, жарқырауық және сауыт бұзғыш-өртегіш оқтары қолданылады. | Жаңа тақырыпты қабылдауға бағытталып,назарын оқылатын материалға аударуы керек. берілген тапсырмаларды талқылайды. | ҚБ: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!»«Өте жақсы»деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Электрондық оқулық. Презентация  |
| Сабақтың соңы5 мин. | Үйге тапсырма 80- 87 беттер1. Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу қандай мақсат пен жағдайда жүргізіледі?2. Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу және жинау тәртібін айтыныз?3. Автоматты толық емес бөлшектеудің пулеметті толық емес бөлшектеуге қарағанда қандай ерекшелігі бар? |  |  |  |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Қабилетті оқушылардың алдына қандай тапсырма ұсынасыз?** | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлай отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Қабилетті оқушыларға:** **Көбірек қолдауды қажет ететін оқушыларға:** |  |  |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойларыңыз.1.2.Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойларыңыз.1.2.Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1.2. |